

**STRATEGI ADAPTASI SOSIAL ANAK KELOMPOK
USIA REMAJA DI LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS
ANAK KELAS II BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
Guna mencapai Gelar Sarjana
Program Studi Antropologi Budaya



ANDINI LAELI FEBRILIYAN

NIM. 213233099

**FAKULTAS BUDAYA DAN MEDIA
INSTITUT SENI BUDAYA INDONESIA BANDUNG**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi ini telah
Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing Utama



Iip Sarip Hidayana, S.Sn., M.Sn.
NUPTK 8546750651130102

Pembimbing Pendamping



Khoirun Nisa Aulia Sukmani, S.Ant., M.Si.
NUPTK 5348772673230233

Mengetahui,
koordinator Program Studi Antropologi Budaya
Fakultas Budaya dan Media



Dr. Imam Setyobudi, S.Sos., M.Hum.
NIP 197201252006041001

LEMBAR PENGESAHAN

STRATEGI ADAPTASI SOSIAL ANAK KELOMPOK USIA REMAJA DI LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK KELAS II BANDUNG

Disusun oleh:
ANDINI LAELI FEBRILIYAN
NIM. 213233099

Telah dipertahankan, di depan Dewan Penguji Skripsi
Pada tanggal 3 Juni 2025

Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji : Dr. Imam Setyobudi, S.Sos.,
M.Hum.
NUPTK. 4457750651130072

Sekretaris : Iip Sarip Hidayana, S.Sn.,
M.Sn.
NUPTK. 8546750651130102

Anggota : Annisa Arum Mayang, S.Sos.,
M.Hum.
NUPTK. 3954765666237002

1.
2.
3.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat kelulusan
Untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos.)

Bandung, 3 Juni 2025

Mengetahui
Dekan
Fakultas Budaya dan Media



Dr. Cahya, S.Sen., M.Hum.
NIP. 196602221993031001

Mengesahkan
Koordinator
Prodi Antropologi Budaya

Dr. Imam Setyobudi, S.Sos., M.Hum.
NIP. 197201252006041001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Strategi Adaptasi Sosial Anak Kelompok Usia Remaja di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Bandung” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya tulis ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Bandung, 1 Juni 2025
Yang Membuat Pernyataan



Andini Laeli Febriliyan
NIM. 213233099

ABSTRAK

Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) merupakan institusi yang berfungsi memberikan pembinaan, perlindungan, dan rehabilitasi kepada anak yang berhadapan dengan hukum. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi adaptasi sosial yang dilakukan oleh anak binaan di LPKA Kelas II Bandung serta mengevaluasi efektivitas adaptasi tersebut terhadap keberhasilan program pembinaan. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode observasi dan wawancara terhadap delapan anak binaan dari kelompok usia remaja awal (14–15 tahun) dan remaja pertengahan (16–17 tahun), serta petugas pembina. Teori adaptasi John William Bennett digunakan untuk menganalisis perilaku, strategi, dan proses adaptasi sosial anak. Hasil penelitian menunjukkan bahwa anak remaja awal lebih mengandalkan pendekatan emosional, sedangkan anak remaja pertengahan lebih aktif dan rasional dalam menyesuaikan diri melalui keterlibatan dalam program pendidikan, keagamaan, pramuka, keterampilan, dan olahraga. Efektivitas adaptasi sosial anak dipengaruhi oleh dukungan teman sebaya dan pembinaan yang ramah anak, serta berdampak positif terhadap kedisiplinan, keterlibatan dalam program, dan kesiapan reintegrasi sosial. Temuan ini membuktikan bahwa program pembinaan di LPKA Kelas II Bandung telah sejalan dengan moto dan slogan lembaga yang mengutamakan pelayanan ramah anak, nilai budi pekerti, serta prinsip Bersih, Inovatif, Sinergi, dan Agamis.

Kata kunci: strategi adaptasi sosial, anak binaan, remaja, LPKA.

ABSTRACT

The Special Child Development Institution (Lembaga Pembinaan Khusus Anak/LPKA) is a government-established facility that provides rehabilitation, protection, and character development for children in conflict with the law. This study aims to explore the social adaptation strategies used by juvenile residents in LPKA Class II Bandung and to evaluate the effectiveness of their adaptation in supporting the success of development programs. Using a qualitative approach, data were collected through observation and in-depth interviews with eight juveniles from early adolescence (14–15 years old) and middle adolescence (16–17 years old), as well as with institution staff and counselors. John William Bennett's adaptation theory was employed to analyze behavioral, strategic, and processual aspects of social adaptation. The findings show that early adolescents tend to rely on emotional responses during adaptation, while middle adolescents demonstrate more rational and active strategies, particularly through engagement in educational, religious, scouting, skills-based, and sports programs. Effective social adaptation was supported by peer relationships and child-friendly mentoring approaches, contributing positively to discipline, program participation, and readiness for social reintegration. These findings indicate that the development programs in LPKA Class II Bandung align with the institution's motto and the "BISA" slogan, emphasizing child-friendly services, character education, and the values of Cleanliness, Innovation, Synergy, and Religiosity.

Keywords: *social adaptation strategy, juvenile inmates, adolescence, LPKA.*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, serta kekuatan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Strategi Adaptasi Sosial Anak dalam Kelompok Usia Remaja di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Bandung” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial pada Program Studi Antropologi Budaya, Fakultas Budaya dan Media, ISBI Bandung.

Adapun alasan penulis mengkaji penelitian ini karena adanya ketertarikan terhadap fenomena sosial dalam lembaga tertutup, khususnya mengenai bagaimana anak-anak binaan berupaya menyesuaikan diri dengan kehidupan baru di LPKA yang penuh dengan keterbatasan dan aturan. Penelitian ini dilakukan untuk memahami proses dan strategi adaptasi sosial yang dijalani oleh anak-anak binaan kelompok usia remaja, serta efektivitasnya dalam mendukung keberhasilan program pembinaan yang dijalankan oleh LPKA Kelas II Bandung.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan yang disebabkan oleh keterbatasan waktu, pengalaman, serta kemampuan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan karya ini di masa mendatang. Penulis mengucapkan terima kasih atas masukan yang diberi.

Bandung, 20 Mei 2025

Andini Laeli Febriliyan
213233099

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulisan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya dukungan, arahan, serta bantuan dari berbagai pihak yang telah berperan penting selama proses penelitian hingga tahap penyusunan akhir. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah memberikan kontribusi berharga dalam perjalanan akademik ini:

1. Kedua orang tercinta, terkasih, dan tersayang Ibu dan Ayah. Terima kasih selalu memikirkan dan mengusahakan segalanya untuk anak bungsunya ini, untuk biaya yang terus dikeluarkan untuk penulis, untuk sabar yang diajarkan kepada penulis. Ibu, salah satu orang yang menjadi tempat keluh kesah penulis, selalu memastikan keadaan penulis, selalu memahami perasaan penulis dan Ayah yang selalu memberikan dukungan dan semangatnya untuk penulis, dan mengajarkan penulis untuk selalu bersyukur atas apapun yang telah didapatkan. Ibu Ayah, terima kasih untuk doa hebat yang selalu kalian panjatkan untuk penulis, terima kasih untuk rasa kasih sayang yang sangat besar kepada penulis, terima kasih untuk senyuman yang selalu kalian berikan untuk penulis yang membuat penulis dapat lebih bersemangat untuk menjalani hari. Semoga Ibu dan Ayah selalu diberikan kesehatan, selalu ada dalam lindungan Allah SWT, dan tentunya selalu hadir dalam setiap episode kehidupan penulis. Penulis meminta maaf belum memberikan yang terbaik dan penulis berharap suatu saat nanti Ibu dan Ayah bisa bangga dengan anak bungsunya ini;

2. Kedua orang terkasih Mamah Dedeh dan Bapak Inyani yang merupakan orang tua Dwi Rizki Imani. Terima kasih telah membantu penulis agar bisa menyelesaikan perkuliahan ini, terima kasih untuk bantuan biaya yang juga dikeluarkan oleh Mamah dan Bapak yang padahal penulis bukanlah anak kandungnya, terima kasih sudah selalu menyayangi penulis seperti anaknya sendiri. Semoga Mamah dan Bapak selalu diberikan kesehatan dan selalu ada dalam lindungan Allah SWT. Penulis meminta maaf belum bisa membalas segala kebaikan yang telah Mamah dan Bapak berikan kepada penulis, semoga penulis dapat membahagiakan Mamah dan Bapak suatu saat nanti;
3. Bapak Iip Sarip Hidayana, S.Sn., M.Sn., selaku dosen pembimbing utama sekaligus dosen wali yang telah membimbing, memberikan arahan, kritik dan motivasi yang sangat berarti selama perkuliahan sampai proses penulisan skripsi ini. Terima kasih atas waktu, dukungan, perhatian, ilmu dan apresiasinya terhadap penulis;
4. Ibu Khoirun Nisa Aulia Sukmani, S.Ant., M.Si., selaku dosen pembimbing pendamping yang senantiasa membimbing dengan sabar, memberikan arahan, kritik dan motivasi yang sangat berarti untuk penulis. Terima kasih atas waktu, dukungan, dan ilmu yang sangat berharga bagi penulis;
5. Seluruh dosen Program Studi Antropologi Budaya ISBI Bandung, terima kasih telah memberikan ilmu, wawasan, dan pengalaman baru yang berharga selama masa perkuliahan;

6. Bapak Imam Setyobudi, S.Sos., M.Hum., selaku Ketua Program Studi Antropologi Budaya ISBI Bandung sekaligus dosen penguji. Terima kasih atas ilmu, saran dan masukan yang sudah diberikan kepada penulis;
7. Bapak Dr. Cahya., S.Sen., M.Hum., selaku Dekan Fakultas Budaya dan Media ISBI Bandung;
8. Ibu Retno Dwimarwati, S.Sen., M.Hum., selaku Rektor ISBI Bandung;
9. Ibu Yunita, Pak Ari Wijaya dan Pak Al Thariq selaku pembina, petugas dan juga sebagai informan di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Bandung, terima kasih telah mempercayai penulis untuk melakukan observasi dan penelitian di LPKA Kelas II Bandung, sehingga proses penyusunan skripsi penulis dapat terselesaikan. Semoga Ibu dan Bapak selalu diberikan perlindungan dan kemudahan oleh Allah SWT;
10. RR, WK, MR, ZH, IF, AB, HA, dan MA selaku anak binaan di Lembaga Pembinaan Khusus Anak kelas II Bandung yang menjadi informan utama dalam penelitian skripsi penulis, terima kasih atas waktu dan kontribusinya yang telah diberikan sehingga penulis dapat lebih mudah menjalankan proses penyusunan skripsi;
11. Teh Agita Isnawaty Aprilyan dan Aa Aldi Rizki Rizaldi yang merupakan kakak dari penulis, terima kasih telah memberikan kekuatan kepada penulis dan membantu penulis saat merasa kesulitan. Teh Agit yang selalu mendukung semua pilihan penulis dan menjadi salah satu orang yang membuat penulis berani dalam mengambil beberapa keputusan. AA Aldi yang selalu peduli kepada penulis, mengerti perasaan penulis dan selalu

menghibur penulis. Semoga Tete dan Aa selalu diberikan kesehatan dan selalu ada dalam lindungan Allah SWT;

12. Dwi Rizki Imani sebagai *partner* penulis sejak 2022, terima kasih sudah mau berjuang bersama untuk menyelesaikan perkuliahan ini, selalu sabar dalam menemani, meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya, serta saling memberikan dukungan sehingga kita berhasil menyelesaikan skripsi ini. Semoga segala harapan baik yang telah direncanakan bisa terwujud dikemudian hari;

13. Elshanoom Nursyabani dan Elodya Arunima yang merupakan keponakan penulis, terima kasih sudah selalu menghibur penulis di saat penulis merasa jenuh dengan proses penyusunan skripsi, selalu menemani penulis ketika mengerjakan skripsi walaupun dengan caranya yang selalu mengganggu, namun penulis selalu terhibur dan membuat *mood* penulis kembali lagi ketika mengerjakan skripsi. Semoga penulis bisa selalu melihat pertumbuhan kalian sampai nanti;

14. Fatra Lena Nirmala, sahabat penulis yang sudah seperti saudara. Terima kasih sudah selalu ada untuk penulis baik saat senang maupun sedih, terima kasih sudah menjadi penguat penulis saat berada di titik terendah, selalu menemani penulis, dan mendengarkan keluh kesah penulis;

15. Sahabat penulis sejak kecil yaitu Gina Fitria dan Agista Nur Ulfa, terima kasih atas dukungannya terhadap penulis saat mengambil keputusan yang menurut penulis sangat berat, walaupun jarang bertemu, namun terima kasih sudah selalu menyempatkan waktu dan menemani penulis sampai sekarang;

16. Sahabat sejak SMK, Hilma Nawang, Vina Afdhillah dan Dwi Mustika, terima kasih sudah selalu memberikan dukungan kepada penulis, selalu memahami penulis, dan selalu menemani penulis sampai sekarang;
17. Nursafitri, sahabat sekaligus teman seperjuangan penulis selama masa perkuliahan dari awal semester hingga berada di titik ini. Terima kasih selalu meyakinkan penulis saat merasa bingung dalam melakukan penelitian, saling membantu ketika merasa kesulitan pada saat masa perkuliahan, dan selalu berjuang bersama terutama semenjak dari KKN sampai ditahap proses bimbingan skripsi. Meskipun nanti kita berada di kota yang berbeda, semoga pertemanan ini selalu terjaga selamanya;
18. De'Neira Azadi dan Grahasti Andrin, sahabat penulis selama masa perkuliahan. Terima kasih selalu menemani penulis, mendengarkan keluh kesah penulis, dan saling menguatkan saat berada di titik terbawah. Terima kasih sudah mau berjuang bersama selama masa-masa perkuliahan. Semoga pertemanan kita terjaga terus;
19. Atlet UNO Cijagra, Grahasti Andrin, Nursafitri, Nabila Titisari, De'Neira Azadi, Qisti Khoiry, Azizah Azzahra, Safinatun Naza, dan Nasya Nabelia, terima kasih telah kebersamaan dari awal perkuliahan hingga berada di titik akhir ini. Adanya kalian, penulis merasa nyaman dan bersemangat saat masa-masa perkuliahan, terima kasih untuk canda tawanya. Meskipun nanti kita pasti sudah berbeda kegiatan, semoga kita tetap bisa dapat bertemu;
20. Keluarga besar Sanggar Supukaba yang telah mendukung dan memberikan doa kepada penulis sehingga penulis dapat lebih lancar dan semangat dalam

menyusun skripsi sampai sidang akhir terlaksana. Terima kasih telah menjadi keluarga baru di hidup penulis;

21. Terakhir, kepada penulis skripsi ini, Andini Laeli Febriliyan, terima kasih sudah bertahan sampai detik ini, walaupun sempat gagal dalam dunia perkuliahan sebelumnya, namun kali ini kamu berhasil menyelesaikan apa yang telah kamu mulai kembali, terima kasih untuk tetap mau mencoba hal baru dan tidak menyerah. Dalam prosesnya, memang sering kali mengeluh, ingin menyerah dan putus asa ketika usaha yang dilakukan tidak sebanding dengan hasil yang diterima, namun terima kasih kamu memilih untuk menjadi pribadi yang lebih kuat. Kamu hebat dengan seluruh perjalanan dan perjuangan yang telah kamu lalui, baik itu senang, sedih, berhasil, maupun gagal. Kejar apa yang kamu inginkan, dan cari kebahagiaan dimanapun nantinya kamu berada.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah.....	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Manfaat Penelitian.....	10
1.4.1 Manfaat Akademis	10
1.4.2 Manfaat Praktis	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
2.1 Kelompok Usia Remaja.....	12
2.1.1 Remaja Awal (12-15 tahun)	12
2.1.2 Remaja pertengahan (16-18 tahun).....	13
2.1.3 Remaja Akhir (19-21 tahun)	13
2.2 Kriminalitas Remaja	14
2.3 Lembaga Pembinaan Anak	15
2.4 Landasan Teoritik	16
2.5 Kerangka Pemikiran	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
3.1 Jenis Penelitian	20
3.2 Penentuan Lokasi Penelitian	20
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	21

3.4 Analisis Data.....	22
3.5 Sistematika Penulisan.....	23
BAB IV PROSES DAN STRATEGI ADAPTASI ANAK BINAAN KELOMPOK USIA REMAJA UNTUK KEBERHASILAN PROGRAM BINAAN DI LPKA KELAS II BANDUNG	25
4.1 Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Bandung.....	25
4.1.1 Sejarah Singkat LPKA Bandung.....	25
4.1.2 Data Hunian LPKA Bandung	29
4.2 Latar Belakang Informan di LPKA Kelas II Bandung	34
4.2.1 Narasumber 1	35
4.2.2 Narasumber 2.....	36
4.2.3 Narasumber 3	37
4.2.4 Narasumber 4	38
4.2.5 Narasumber 5	39
4.2.6 Narasumber 6	40
4.2.7 Narasumber 7	41
4.2.8 Narasumber 8.....	43
4.3 Perilaku Awal Anak Binaan dalam Menyesuaikan Diri.....	44
4.4 Strategi Adaptasi Sosial Anak Binaan	47
4.4.1 Strategi Adaptasi Berdasarkan Kelompok Usia.....	48
4.4.2 Strategi Adaptasi Berdasarkan Program Pembinaan	51
4.5 Proses Adaptasi.....	58
4.5.1 Peran Dukungan Sosial.....	58
4.5.2 Tantangan Adaptasi Anak Binaan Berdasarkan Kelompok Usia	61
4.6 Efektivitas Adaptasi Sosial dalam Mendukung Keberhasilan Program Pembinaan di LPKA Kelas II Bandung.....	71
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	83
5.1 Simpulan.....	83
5.2 Saran	84
5.3 Rekomendasi	86
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN.....	92
RIWAYAT HIDUP	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Alur Kerangka Pemikiran.....	19
Gambar 4. 1 Wawancara Anak binaan umur 14 tahun & 15 tahun.....	34
Gambar 4. 2 Wawancara Anak Binaan umur 16 tahun & 17 tahun	35



DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Jumlah Penghuni	29
Tabel 4. 2 Pendidikan Anak Binaan	30
Tabel 4. 3 Usia Anak Binaan	31
Tabel 4. 4 Asal Tempat Anak Binaan	32
Tabel 4. 5 Jenis Kejahatan Anak Binaan	33
Tabel 4. 6 Perilaku Adaptasi Anak Binaan	45
Tabel 4. 7 Strategi Adaptasi Usia Remaja Awal	48
Tabel 4. 8 Strategi Adaptasi Usia Remaja Pertengahan	49
Tabel 4. 9 Strategi Adaptasi Berdasarkan Program Pembinaan	52
Tabel 4. 10 Tantangan Adaptasi Anak Binaan Usia Remaja Awal	63
Tabel 4. 11 Tantangan Adaptasi Anak Binaan Usia Remaja Pertengahan	67
Tabel 4. 12 Indikator Keberhasilan Program Pembinaan	72

