

DAFTAR PUSTAKA

- Aida, S. (2024). Hubungan Dukungan Keluarga dengan Adaptasi Psikososial Narapidana. Skripsi, Institut Teknologi Sains dan Kesehatan Insan Cendekia Medika Jombang.
- Ajhuri, K. (2019). Psikologi Perkembangan Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Yogyakarta: Penebar Media Pustaka.
- Akbari, Fatiha. (2015). Adaptasi Anak di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Bandung. Skripsi, Universitas Gadjah Mada.
- Aprianto et al. (2021). Implementasi Program Pembinaan Anak Didik Pemasyarakatan pada Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas II Palu. *Jurnal Kolaboratif Sains* 4(6), 321–29.
- Aprilyani, R et al. (2023). Psikologi Perkembangan Peserta Didik. Sumatera Barat: Get Press Indonesia.
- Atmoko, R. (2020). Adaptasi Sosial Mahasiswa Rantau pada Tahun Pertama (Studi Kasus di Pondok Pesantren Mahasiswa Nur Baiturrahman, Condongcatur, Sleman, Yogyakarta). Skripsi, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Ayuningtyas, A. (2024). KPAI Catat 33 Kasus Pelanggaran Hukum Libatkan Anak di Bawah Umur. Diakses pada 29 Januari 2025, dari <https://goodstats.id/article/kpai-catat-33-kasus-pelanggaran-hukum-libatkan-anak-di-bawah-umur-qgSMA>
- Badan Pusat Statistik. (2010). Profil Kriminalitas Remaja. Jakarta: Badan Pusat Statistik.
- BKKBN. (2011). Kajian Profil Penduduk Remaja (10-24 Tahun). *Puslitbang Kependudukan, seri 1 No.6*.
- Bulan, A. (2023). Kegiatan Operasional Ketahanan Keluarga Berbasis Kelompok Kegiatan di Kampung KB. Diakses pada 29 Januari 2025, dari <https://kampungkb.bkkbn.go.id/kampung/7525/intervensi/668105/kegiatan-operasional-ketahanan-keluarga-berbasis-kelompok-kegiatan-di-kampung-kb>

- Dewi, N. (2022). Hubungan Bimbingan Agama dengan Resiliensi Anak Didik Pemasyarakatan di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas II Jakarta. Skripsi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Diananda, A. (2018). Psikologi Remaja dan Permasalahannya. *Jurnal ISTIGHNA*, 1(1), 116-133.
- Fardian, R., & Santoso, M. (2020). Pemenuhan Hak Anak yang Berhadapan (Berkonflik) dengan Hukum di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas II Bandung. *Jurnal Kolaborasi Resolusi Konflik*, 2(1), 1-73.
- Fitriani, Rahma. (2023). Pembinaan Terhadap Narapidana Anak Di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA). *Justitiabile Universitas Bojonegoro*, 6(1), 109-122.
- Irmansyah, A., & Subroto, M. (2023). Upaya Pemenuhan Hak Pendidikan Terhadap Anak di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Bandung. *Jurnal Ilmiah Muqoddimah: Jurnal Ilmu Sosial Politik dan Humaniora*, 7(3), 906.
- LPKA Kelas II Bandung. (2022). Profil Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Bandung. Kota Bandung.
- Lukitasari et al. (2024). *Panopticon Strategy in Juvenile Delinquency Regulation and Rehabilitation in Indonesia. Indonesian Journal of Criminal Law Studies*. Universitas Sebelas Maret.
- Mariyati, L., & Rezania, V. (2021). Psikologi Perkembangan Sepanjang Kehidupan Manusia. Sidoarjo: Umsida Press.
- Mayasari, Anita. (2021). Peran Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas I Martapura Terhadap Problematika Anak yang Berhadapan dengan Hukum. Skripsi, Syariah.
- Okky, S. (2023). *Trend Kriminalitas di Kalangan Remaja dan Solusinya*. Diakses pada 25 Januari 2025, dari <https://jurnalpost.com/trend-kriminalitas-di-kalangan-remaja-dan-solusinya/51324/>

- Oktavira, B. (2023). Ketentuan Terbaru Anak Pidana, Anak Negara, dan Anak Sipil. Diakses pada 25 Januari 2025, dari <https://www.hukumonline.com/klinik/a/anak-pidana-negara-dan-sipil-lt5b5e86f3e466d/>
- Pratiwi, A. (2017). Studi Fenomenologi: Pengalaman Beradaptasi terhadap Perubahan Peran Remaja di Lembaga Pembinaan Khusus Klas II A. Tesis, Universitas Indonesia Depok.
- Raden, Muhammad. (2019). Konsep Diri Anak yang Berhadapan dengan Hukum di LPKA Bandung. Tesis, Universitas Pasundan
- Rahmi, M. (2020). Hubungan Dukungan Sosial Keluarga dengan Kesejahteraan Psikologis pada Narapidana Remaja di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Banda Aceh. Skripsi, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.
- Ramadhaniyah, S. (2021). Pembinaan Anak Jalanan oleh Dinas Sosial Kota Palembang. Skripsi, Universitas Sriwijaya.
- Safira, Nada. (2019). Pembinaan Mental terhadap Narapidana Anak Kasus Pencurian di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas II Bandar Lampung. Skripsi, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Sahroji, A. (2023). Mengenal Lembaga Pembinaan Khusus Anak, Apa Bedanya LPKA dengan Penjara Dewasa?. Diakses pada 29 Januari 2025, dari <https://era.id/news/120286/mengenal-lembaga-pembinaan-khusus-anak>
- Said, Ibnu. (2023). Implementasi Kebijakan Pembinaan Narapidana Anak di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas I Medan. Skripsi, Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
- Salinan Undang-Undang Republik Indonesia. (2014). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 35 Tahun 2014. Presiden Republik Indonesia.

- Shaleh, Ahmad. (2021). Efektivitas Pembinaan Narapidana Anak di Lembaga Khusus Anak (LPKA) Kelas II Maros. *Proposal Penelitian Skripsi*, Universitas Bosowa Makasar.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi dan R&D. Bandung: Alfabeta CV
- Sugiyono. (2020). Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta CV
- Sukadana, D. (2023). Analisa Hukum Anak Remaja yang Terlibat Tindak Pidana di Lembaga Pembinaan Khusus Anak di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas II Kabupaten Karangasem. *Jurnal Kertha Semaya 11(12)*, 2979-2995.
- Suryana et al. (2022). Perkembangan Remaja Awal, Menengah dan Implikasinya terhadap Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 1917-1928.
- Susilowati, M. (2022). Upaya Orangtua dalam Pembinaan Akhlak Anak di Kampung Bangun Sari Kecamatan Bekri Lampung Tengah. Skripsi, Institut Agama Islam Negri (IAIN) Metro.
- Syafnita, T et al. (2023). Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini. Malang: PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Utami, F., & Ayu, S. (2018). Buku Ajar Kesehatan Reproduksi Remaja. Universitas Ahmad Dahlan.
- Wardiansyah, J., & Nurjannah N. (2022). Peran Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) dalam Pengembangan Karier Anak. *Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, dan Konseling Islam*, 5(1), 29-38.
- Zulnidha et al. (2023). Optimisme Anak Didik Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Bandung Menuju Masa Reentry. *Jurnal Psikologi Insight*, 7(1), 11-24.

LAMPIRAN

Pedoman Wawancara

➤ Untuk Anak Binaan

Topik Wawancara	Pertanyaan
Pengalaman Awal di LPKA	<ol style="list-style-type: none">1. Bagaimana perasaanmu saat pertama kali masuk ke LPKA ini?2. Apa hal yang paling sulit kamu hadapi saat pertama kali di sini?3. Apa perbedaan terbesar antara kehidupanmu di luar dengan di dalam LPKA?
Strategi Adaptasi Sosial	<ol style="list-style-type: none">1. Apa yang kamu lakukan agar bisa beradaptasi dengan lingkungan di sini?2. Bagaimana caramu berteman dengan anak-anak lain di sini?3. Apakah ada anak lain yang membantumu beradaptasi? Siapa dan bagaimana caranya?4. Apa saja kegiatan yang kamu ikuti di LPKA? Apakah kegiatan itu membantumu beradaptasi?5. Bagaimana caramu menghadapi masalah atau konflik dengan teman-teman di sini?6. Apakah ada aturan di LPKA yang sulit kamu ikuti? Bagaimana caramu menghadapinya?7. Apakah kamu merasa diterima oleh teman-teman dan pembina di sini? Mengapa?8. Apa yang membuatmu merasa nyaman atau tidak nyaman di LPKA?

	9. Apakah ada perubahan pada dirimu sejak berada di LPKA? Perubahan apa saja?
	10. Menurutmu, apa yang paling penting agar bisa berhasil beradaptasi di LPKA?
	11. Apakah kamu merasa program-program di LPKA membantu kamu untuk beradaptasi? Bagaimana caranya?
Perbedaan Strategi Adaptasi Berdasarkan Usia (Untuk Perbandingan Antar Kelompok Usia)	1. Menurutmu, apakah ada perbedaan antara cara anak yang lebih muda dan yang lebih tua dalam beradaptasi di sini? Apa saja perbedaannya?
	2. Apakah terdapat gap/kesulitan untuk kalian saling berkomunikasi walaupun berbeda usia?

➤ Untuk Petugas dan Pembina

Topik Wawancara	Pertanyaan Wawancara
Pengamatan Terhadap Proses Adaptasi Anak Binaan	1. Bagaimana Bapak/Ibu mengamati proses adaptasi anak binaan yang baru masuk di LPKA ini?
	2. Apa saja tantangan utama yang biasanya dihadapi oleh anak binaan dalam beradaptasi di sini?
	3. Apakah ada perbedaan yang signifikan dalam cara beradaptasi antara anak yang lebih muda dan yang lebih tua?
Strategi Adaptasi yang Efektif	1. Strategi adaptasi apa yang paling sering Bapak/Ibu lihat berhasil diterapkan oleh anak binaan?
	2. Bagaimana anak binaan membangun hubungan sosial yang positif di dalam LPKA?

	<p>3. Bagaimana cara anak binaan mengatasi konflik atau masalah yang muncul selama proses adaptasi?</p>
	<p>1. Bagaimana strategi adaptasi yang dilakukan oleh pembina dan petugas kepada anak-anak binaan yang baru masuk ke LPKA?</p>
	<p>2. Menurut Bapak/Ibu, bagaimana efektivitas adaptasi sosial anak binaan mempengaruhi keberhasilan program pembinaan di LPKA?</p>
	<p>3. Bagaimana Bapak/Ibu mengevaluasi keberhasilan adaptasi sosial anak binaan?</p>
<p>Pengaruh Adaptasi Sosial Terhadap Program Pembinaan</p>	<p>4. Apa saran Bapak/Ibu untuk meningkatkan efektivitas adaptasi sosial anak binaan di LPKA?</p>
	<p>5. Faktor-faktor apa saja yang menurut Anda sangat berpengaruh pada keberhasilan program pembinaan di LPKA?</p>
	<p>6. Bagaimana Anda menilai tingkat adaptasi sosial seorang anak binaan? Indikator apa yang Anda gunakan?</p>
	<p>7. Menurut Anda, apa dampak dari adaptasi sosial yang baik terhadap perkembangan pribadi dan perilaku anak binaan?</p>
<p>Hambatan dalam Pembinaan</p>	<p>1. Apa saja hambatan yang sering dihadapi dalam melaksanakan program pembinaan di LPKA?</p>
	<p>2. Bagaimana cara Anda mengatasi hambatan-hambatan tersebut?</p>

LAMPIRAN



Gambar 1 - Pramuka



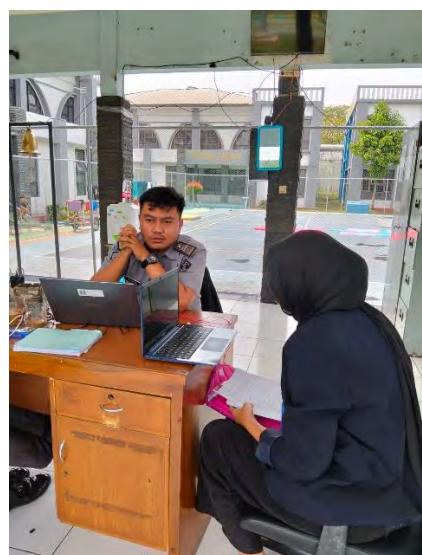
Gambar 2 - Mencukur



Gambar 3 – Pak Ari Wijaya, Pembina



Gambar 4 - Ibu Yunita, Staf Pembina



Gambar 5 – Pak Al Thariq, Petugas